



12.12.2016

Rauhansalo/Karikorpi/JTa

Opetus- ja kulttuuriministeriö
kirjaamo@minedu.fi

Lausuntopyyntö OKM/42/010/2016 - Yliopistojen koulutusvastuiden muutokset

Teknologiateollisuus ry kiittää mahdollisuudesta lausua näkemyksensä yliopistojen koulutusvastuiden muuttamisesta. Teknologiateollisuus ry keskittyy omassa lausunnossaan asetusluonnoksessa ehdotettuihin päätöksiin, jotka koskevat tekniikan alan tai opettajien pedagogisten opintojen koulutusvastuita.

Koulutusvastuu merkitsee oikeutta ja velvollisuutta järjestää koulutusta vastuun mukaisella alalla. Koulutusvastuut ovat sen vuoksi tärkeä signaali siitä, mitä osaamista koulutusjärjestelmä tuottaa työelämän tarpeisiin. Yliopistot voivat itse määritellä, mitä koulutusohjelmia tai oppiaineita ne koulutusvastuun mukaisilla aloilla järjestävät.

Tekniikan alan koulutusvastuut

Teknologiateollisuus puoltaa esitystä, jonka mukaan Vaasan yliopistolle myönnettäisiin tuotantotalouden koulutusvastuu ja Oulun yliopistolle rakennus- ja yhdyskuntatekniikan koulutusvastuu.

Vaasan yliopiston ehdotus profiloida tuotantotalouden koulutus energia-alalle vastaa hyvin energiaklusterin teknologiayritysten osaajatarpeita ja odotuksia koulutuksen kehittämiseksi. Saamamme palautteen mukaan yrityksissä tarvitaan osaajia, joilla on jo valmistumisvaiheessa vahvempi orientaatio teknologian kaupallistamiseen, erilaisiin ansaintamalleihin, markkinalogistiikan muutoksiin jne. yhdistyneenä riittävään tekniseen ja matemaattis-luonnontieteelliseen osaamiseen. Esitys vastaa myös tekniikan alan yliopistojen työnjakoa käsittelevän työryhmän linjauksia.

Teknologiateollisuudessa erityisesti suunnittelu- ja konsultointialan ja talotekniikan yritysten rekrytointivaikeudet ovat viime vuosina lisääntyneet selvästi ja teknologiayritysten huoli rakennus- ja yhdyskuntatekniikan diplomi-insinöörien saatavuudesta on kasvanut. Oulun yliopistossa käynnistyvä rakennus- ja yhdyskuntatekniikan koulutus tulee palvelemaan paitsi Pohjois-Suomen myös yleisemmin Suomessa toimivien teknologiateollisuuden yritysten osaajatarpeita.

Opettajien pedagogisia opintoja koskeva koulutusvastuu

Teknologiaateollisuus ry puoltaa asetuseronnosta myös opettajan pedagogisia opintoja koskevan koulutusvastuun osalta. Asetuseronnoksen perusteella Taideyliopistolle ja Aalto-yliopistolle ei esitetä lisättäväksi kasvatustieteelliseen koulutusalaan kuuluvien opettajan pedagogisten opintojen koulutusvastuuta.

Opettajien pedagogiset opinnot ovat osa kasvatustieteellisiä opintoja, ja kasvatustieteellinen koulutusvastuu on tällä hetkellä jo kahdeksalla yliopistolla. Muutkin yliopistot panostavat yksittäiseen oppiaineeseen tai oppiaineryhmään liittyen opettajien pedagogisten valmiuksien kehittämiseen yliopistojen keskinäisen yhteistyön kautta. Tästä hyvä esimerkki on Tampereen teknillisen yliopiston ja Tampereen yliopiston yhteistyö tekniikan opettajien pedagogisten valmiuksien kouluttamisessa.

Teknologiaateollisuus ry ja Teknologiaateollisuuden 100-vuotissäätiö edistävät hanketoiminnallaan koulujen ilmiölähtöistä oppimista. Koulujen teknologiaopetuksen edistämiseksi olemme tukeneet myös Helsingin yliopiston ja Aalto-yliopiston yhteistyötä. Ilmiölähtöisen oppimisen tavoite korostuu perusopetuksen juuri käyttöönotetuissa opetussuunnitelmien perusteissa. Opettajiksi opiskelijoilta edellytetään tulevassa ammatissaan entistä enemmän yhteistyötä opettajakollegoidensa kanssa ja tämän tulisi näkyä myös opettajakoulutuksessa. Taidealojen opettajien pedagogisten opintojen eriyttäminen muusta opettajankoulutuksesta Taideyliopiston ja Aalto-yliopiston esityksen mukaisesti ei tukisi tätä tavoitetta.

Näkemyksemme on, että konkreettisen yhteistyön kautta Aalto-yliopisto, Helsingin yliopisto ja Taideyliopisto voivat viedä merkittäväällä eteenpäin opettajien osaamista koskien ilmiölähtöistä oppimista, teknologiaopetusta sekä taideaineiden opetusta. Tämä edellyttää yliopistoilta ennen kaikkea lisää joustavuutta ja ketterää päätöksentekoa.

Yliopistojen profiloituminen ja visio korkeakoulusektorista

Teknologiaateollisuus ry pitää tärkeänä, että hallitusohjelman ja opetus- ja kulttuuriministeriön tavoitteiden mukaisesti yliopistosektorin (laajemmin korkeakoulusektorin) uudistumisen tavoitteita selkiytetään ja yliopistojen profiloitumisesta ja yhteistyötä tehostetaan. Osaamista tulisi koota sellaisiksi kokonaisuuksiksi, jotka houkuttelevat entistä enemmän parhaita osaajia ja investointeja myös globaalisti.

Teknologiaateollisuus ry haluaakin korostaa, että koulutusvastuinen myöntäminen uusille yliopistoille ei saa johtaa yliopistosektorin tutkimusresurssien pirstaloitumiseen entisestään.

Teknologiaateollisuus ry pitää erinomaisena asiana ministeriön aloitetta käynnistää korkeakoulujen ja sidosryhmien kanssa keskustelu

korkeakoulusektorin visiosta, kansallisista tavoitteista esim. yliopistosektorin uudistumiselle ja toimista joilla tavoitteet ja visio saavutetaan. Teknologiateollisuus ry tukee ja tuo mielellään uudistuvien teknologiayritysten näkökulmaa tähän työhön.

Kunnioitavasti,

TEKNOLOGIATEOLLISUUS RY



Sanna Rauhansalo
Johtaja, Elinkeinopolitiikka



Mervi Karikorpi
Apulaisjohtaja, Innovaatiot ja osaaminen

Lisätietoja:

apulaisjohtaja Mervi Karikorpi, p. 040 741 9801
mervi.karikorpi(at)teknologiateollisuus.fi