

Kannanotto kansallisen matemaattis-luonnontieteellisen strategian (LUMA-strategia) toimenpiteiden valmisteluun

Tekniikan alan ammatillisen koulutuksen strategiaverkosto on Teknologiateollisuus ry:n fasilitoima, tekniikkaa kouluttavien ammatillisten oppilaitosten, teknologiayritysten ja Teollisuusliiton yhteinen verkosto, joka käsittelee tekniikan ammatilliselle koulutukselle ajankohtaisia asioita säännöllisesti. Strategiaverkosto on 1.6.2022 kokouksessaan keskustellut matemaattisen osaamisen tasosta ja toimenpidetarpeista kansalliseen LUMA-strategiaan tekniikan alan ammatillisen osaamisen näkökulmasta.

Strategiaverkoston oppilaitokset tunnistavat oppimistuloksissa näkyvän matemaattisen osaamisen laskun arjessaan. Ammatilliseen koulutukseen tullaan yhä heikommalla perusosaamisella. Osaamisen polarisaatio on nyt jo enenemässä määrin näkyvissä ammatillisen koulutuksen opiskelijoissa. Strategiaverkosto pitää tärkeänä, LUMA-strategiassa matemaattiselle osaamiselle asetetaan riittävän vaativa tavoitetila, esimerkiksi kansallinen 2006 oppimistulosten taso.

Perusopetuksessa tulee kiinnittää huomiota matemaattiseen perusosaamiseen ja sen harjaantumiseen. Ammatillinen koulutus on mahdolloman tehtävän edessä, jos perusopetuksessa ei saavuteta riittävää osaamista toisen asteen opinnoista selviämiseen. Tarvittavia toimenpiteitä olisivat esimerkiksi pienet oppilasryhmät matematiikan opetuksessa. Lisäksi tekniikan ammatillisen koulutuksen näkökulmasta tulisi vahvistaa opinto-ohjauksen osaamista ohjata myös ammatilliseen koulutukseen sekä palata käsityön opetuksessa tilanteeseen, jossa jo aiemmillä vuosiluokilla valittaisiin teknisen työn tai tekstiilityön painotus yhteisen käsityön sijaan.

Strategiaverkosto nostaa esille ammatillisen koulutuksen riittävän perusrahoituksen tärkeyden ja esittää samalla huolensa toisen asteen kehittämishankkeen vaikutuksista ammatillisen koulutuksen rahoitukseen ja rakenteisiin. Ammatillisen koulutuksen opiskelijat tarvitsevat riittävän määrän lähiopetustunteja työelämässä vaadittavan osaamisen hankkimiseksi. Tärkeää on myös kiinnittää huomiota oppimisen tuen resursointiin toisella asteella. Matemaattisten aineiden opetuksessa on tekniikan ammatillisen koulutuksen näkökulmasta tärkeää varmistaa opetuksen alakohtaisuus ja työelämäyhteys. Matematiikan sisältöjen yhdistäminen ammattiaineeseen lisää opiskelijan kiinnostusta opintoihinsa.

Helsingissä 1.6.2022

Verkoston tekniikan alan ammatilliset oppilaitokset (27kpl)
Teknologiateollisuus ry
Teollisuusliitto
Verkoston teknologiayritykset