



Lausuntopyynnön diaarinumero: OPH-1905-2023

Lausunto kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon perusteiden luonnoksesta

Tutkinnon perusteiden työelämälähteisyydestä

Teknologiateollisuus ry on seurannut tiiviisti kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon perusteiden uudistamistyötä, ja asiaa on käsitelty myös koordinoimassamme strategiaverkostossa. Tutkinnon osien pilkkominen pienemmiksi kokonaisuuksiksi on teettämämme tekniikan alan ammatillisen koulutuksen palvelukyky selvityksenkin perusteella toivottu uudistus niin työelämän edustajien kuin koulutuksen järjestäjienkin mielestä. Joustavuuden lisääminen muutenkin ja lisääntyvät mahdollisuudet suorittaa tutkinnon osia työelämän työtehtävissä on myös toivottua uudistamista.

Teknologiateollisuus ry on ehdottanut kokeilua, jossa ”teollisuuden perustutkinnon” alkupuoli koostuisi yleisemmästä teollisuuden osaamisesta ja tarkempi suuntautuminen tiettyyn ammattiin ja teollisuuden alaan tapahtuisi vasta myöhemmin tutkinnon aikana.

Tutkinnon muodostumisesta

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon muodostuminen on selkeämpi ja aiempaa paremmin hahmotettava kokonaisuus niin opiskelupaikkaa tai tulevaa ammattialaa pohtivien ihmisten kuin yritystenkin näkökulmasta. Muovi- ja kumitekniikan erottaminen omiksi osaamisaloiksi ja tutkintonimikkeikseen on hyvä asia.

Sähköalan opintojen aiempaa parempi mahdollistaminen koneasentajaksi tai koneautomaatioasentajaksi opiskeleville on tervetullut muutos ja parantaa ja monipuolistaa työllistymismahdollisuuksia. Tutkinnon vapaamman kokoamisen mahdollistaminen muovitekniikan ja kumitekniikan osaamisaloille on perusteltua työelämän monipuolisten tarpeiden näkökulmasta.

Tutkinnon osien sisällöistä (ammattitaitovaatimukset ja ammattitaidon osoittamistavat)

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnon tutkinnon osien kokonaisuus kattaa hyvin osaamisaloilla tarvittavien taitojen kirjjon, ja on aiempaa paremmin hahmotettava sekä työelämän moderneihin tarpeisiin paremmin sopiva.

Esimerkiksi CNC-hionnan, -jyrsinnän ja -sorvauksen ammattitaitovaatimukset ovat aiempaa kattavampia ja siten selkeämpiä ja työelämän näkökulmasta paremmin hahmotettavia. Hitsaajapula on vaivannut Suomea jo vuosikausien ajan, joten hitsaajan pätevyyskokeen suorittaminen (tarpeen mukaan kahteen kertaan) ja tavoite antaa erilaisia vaihtoehtoja ja

parempia mahdollisuuksia suorittaa tutkinnon osa työelämässä paikallisen työelämän tarpeiden mukaan, ovat erittäin kannatettavia. Tämä on esimerkki juuri sellaisesta joustosta ja työelämän paremmasta huomioimisesta, mistä ammatillisen koulutuksen kehittämisen yhteydessä on puhuttu jo pitkään. Monipuolisuus, työelämlähtöisyyden lisääntyminen ja aiempaa pienemmät tutkinnon osat saattavat myös haastaa koulutuksen järjestäjiä, mutta se on nähtävä hyvänä asiana tilanteessa, jossa tekniikan alan ammatillisesta koulutuksesta työllistymisessä on parantamisen varaa ja toisaalta osaajapula vaivaa laajasti koko Suomea.

Lisätiedot:

Eero Manninen

Johtava asiantuntija

eero.manninen@teknologiateollisuus.fi