

Asia: OPH-4942-2024

Digivihreän siirtymän tutkinnon osat ja muun valinnaisuuden lisääminen ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perusteisiin

Lausunnonantajan lausunto

Huomiot tutkinnon osaan Digikyvykkyyden kehittäminen työyhteisössä

Tutkinnon osa on kuvaukseltaan selkeä ja työelämälähtöinen. Digitalisaation kyseessä ollessa painotus pitää olla vahvasti kehittämiskohteiden ja uusien tarpeiden tunnistamisessa ja arvioinnissa, sillä kehitys on niin nopeaa.

Huomiot tutkinnon osaan Kehittyvien teknologioiden kokeilu

Tutkinnon osa on kattavasti suunniteltu, selkeä ja ymmärrettävä. Kokeiluissa paino pitää olla uusien, potentiaalisesti kokeiltavien teknologioiden tunnistamisessa, kokeilun järkevyyden analyttisessä arvioimisessa sekä raportoinnissa ja jatkokehittämissuosituksissa.

Huomiot tutkinnon osaan Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa

Tutkinnon osa on ymmärrettävä ja selkeä. Ammattitaitovaatimuksissa on syytä painottaa uusien, hyödyllisten tekoälyjen tunnistamista ja kykyä ottaa käyttöön työn kannalta hyödyllisiä tekoälysovelluksia tai vast., sillä kenttä muuttuu niin kovaa vauhtia.

Huomiot tutkinnon osaan Vihreän siirtymän edistäminen

Tutkinnonosan sisällöt ovat ymmärrettäviä ja selkeitä. Vihreä siirtymä on kuitenkin asiana todella laaja, mikä näkyy myös ammattitaitovaatimuksissa. Olisi kenties syytä harkita, pitäisikö tutkinnon osan olla laajempi myös osaamispisteiden määrässä nyt ehdotetun 15 sijaan.

Huomiot tutkinnon osaan Digitalisaation johtaminen

Tutkinnon osa on selkeä ja ymmärrettävä. Ammattitaitovaatimukset kuulostavat ainakin tekstimuotoisina viittaavaan kuitenkin digitalisaatioon liittyvään palvelutoimintaan tai organisaation suorittavammalla tasolla toimimiseen. Onko kyseessä kuitenkin siis digitalisaation edistäminen organisaatiossa johtamisen sijaan?

Huomiot tutkinnon osaan Kiertotaloustoiminnan kehittäminen

Ei lausuttavaa.

Huomiot tutkinnon osaan Kyberturvallisuuden edistäminen

Tutkinnon osa on erittäin ajankohtainen ja koko ajan tärkeämpi monilla toimialoilla. Ammattitaitovaatimusten perusteella vaikuttaisi siltä, että tätä tutkinnon osaa suorittava henkilö työskentelisi tai tulisi työskentelemään vaativan tason kyberturvallisuuden asiantuntijatehtävissä. Onko opiskelijalla esimerkiksi todellinen mahdollisuus ”selvittää organisaation kyberturvallisuuden keskeisiä teknisiä ratkaisuja ja merkityksellisiä tietoja vastuualueensa näkökulmasta”? Tutkinnon osan suorittaminen voi osoittautua käytännön tasolla haastavaksi.

Huomiot muun valinnaisuuden lisäämiseen (tutkinnon osa toisesta tutkinnosta, korkeakouluopinnot ja paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa)

Esitys valinnaisuuden lisäämisestä on erittäin kannatettava. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvien tutkinnon osien laajuus voisi olla suurempikin, esim. 45 osaamispistettä, että eri alueilla mahdollistuu mahdollisimman tehokas työelämän tarpeisiin vastaaminen. Myös korkeakouluopintojen huomioiminen tutkintojen osaksi on tervetullut asia.

Muut huomiot

Digivihreän siirtymän kokonaisuus on hyvä ja tervetullut uudistus. Seuraavassa vaiheessa on erittäin tärkeää varmistaa, että koulutuksen järjestäjät huomioivat uudistuksen koulutustarjonnassaan.

Hiidenvuori Eero
Teknologiateollisuus ry