



**Yhä useamman tekniikan alan ammatillisesta koulutuksesta valmistuvan on työllistytävä ja jatkettava korkeakoulutukseen**

Ammatillisella koulutuksella on koulutustason nostossa keskeinen rooli. Teknologiateollisuus tarvitsee seuraavien kymmenen vuoden aikana arviolta 140 000 uutta osaajaa, joista 74 prosentilla tulee olla korkeakoulutasoista osaamista. Ammattiosaajien määrällinen tarve säilyy ennallaan, mutta paine osaamistason nostoon kasvaa. Lisäksi yhä useamman ammatillisen koulutuksen käyneistä on jatkettava korkeakouluun.

**Kehitetään ammatillisen koulutuksen tuottamaa osaamista niin, että se vastaa paremmin yritysten tarpeisiin**

- **Muokataan opiskelupäivien rytmiä ja vaatimuksia teollisuuden työpäivien kaltaisiksi.** Ammattitaidon lisäksi huomiota on kiinnitettävä yleisien työelämävalmiuksien kehittymiseen. Työelämäkaltaisuus voi lisääntyä tutkinnon edetessä.
- **Lisätään käytännön harjoittelun määrää nykyisestä.** Ammatillaiseksi ei voi kehittää ilman riittävää harjoittelua ja toistoja. Opiskelijalle on varmistettava opetusta ja ohjausta sen verran, että sillä saavutetaan vähintään tason 3/5 osaaminen.
- **Lisätään erityisesti aikuisten osaamisen kehittämiseksi modulaarisia, lyhytkestoisia ja helposti työuran lomassa suoritettavia opintoratkaisuja.**

**Vakiinnutetaan väylä ammatillisesta koulutuksesta korkeakoulutukseen selkeäksi, houkuttelevaksi ja kansallisesti yhtenäiseksi**

- **Varmistetaan jo peruskoulussa vahvat perustaidot,** sillä ammatillinen koulutus rakentuu peruskoulun antamien tietojen ja taitojen varaan. Tiedotetaan peruskoulun opinto-ohjauksessa nykyistä enemmän siitä, että myös ammatillisesta koulutuksesta voi jatkaa korkeakouluun.
- **Hyödynnetään yhteisiä tutkinnon osia opiskelijoiden erilaisten tarpeiden mukaisesti.** Korkeakouluun tähtääville opiskelijoille on tarjottava jatko-opintoihin valmentavia sisältöjä sekä kielellisen ja matemaattisen osaamisen tukemista, ja maahanmuuttajataustaisille suomi tai ruotsi toisena kielenä -opintoja.
- **Luodaan väyläopinnoille valtakunnallinen mallirakenne,** joka mahdollistaa niiden suorittamista ammatillisen tutkinnon aikana ja vahvistetaan yhteisten tutkinnon osien opintoja tavalla, joka luo opiskelijoille todellisen kyvykkyyden jatkaa korkeakouluun.

**Vahvistetaan opintojen aikaista tukea ja oppimisvalmiuksia niin, ettei kukaan putoa kyydistä**

- Tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa (TUVA) Hyöön jatkossa oltava erilliset polut ja yhä räätälöidympi tuki lukioon suuntaaville, ammatilliseen koulutukseen haluaville sekä kuntouttavaa tukea tarvitseville. TUVA-koulutuksen ei tule olla aikuisten kielikoulutuksen tarjoaja, se on järjestettävä erikseen.
- Kohdistetaan positiivisen erityiskohtelun rahoitusta työllistymistä tukevaan ohjaukseen ja tukeen sitä eniten tarvitseville.

Lisätiedot: Eero Hiidenvuori, johtava asiantuntija,  
eero.hiidenvuori@teknologiateollisuus.fi, 040 489 3083